

9Á Oahppanplána vahkku/uke 22-23-24

Namma:.....

Dii	Mandag/ Vuossárga 22/1-15/4	Tirsdag/ Manneborga 23/1-16/4	Onsdag/ Gaskavahkku 24/1-17/4	Torsdag/ Duorastat 25/1-18/4	Fredag/ Bearjadat 26/1-19/4
1	8:30-9:30 Sámegiella BAU	Sevodatfága BAU	Sámegiella BAU	Musihkka THT	Sámegiella BAU
2	9:40-10:40 Sevodatfága BAU	Matematihkka JIS	Matematihkka JIS	Lášmmohallan 9a/á JN /RGG Idrsh	Luonddufága JGJ
3	11:10-12:10 Matematihkka JIS	Luonddufága JGJ	Engelasgiella HJH	Roece LAK	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4	12:20-13:20 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Dárogiella KBE	Dárogiella KBE	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5	13:30-14:30 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	English HJH		Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag 27/5, 3/6, 10/6	Manneborga/ Tirsdag 28/5, 4/6, 11/6	Gaskavahkku/ Onsdag 29/5, 5/6, 12/6	Duorastaga/ Torsdag 30/5, 6/6, 13/6	Bearjadat/ Fredag 31/5, 7/6, 14/6
22u/v	Lesedag engelsk	Heldagsprøve engelsk	Sirdašuvvan adjitiivva geahččaleapmi sámegiella	Musihkka geahččaleapmi	
23u/v.	Sámegiella diktahtta		Čálus sáddejuvvon váhneimidda	Mátki Hammarfestii, ruovttus fas dii 18.00	
24u/v.					

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Ansvarlighet	Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene	<ul style="list-style-type: none"> Jeg følger regler og beskjeder Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver Jeg overholder tidsfrister Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Gulahallanoahpaheadji 9Á: Berit Astrid Utsi
TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

-Grammatihkka ,reiktačállin ja cealkkahuksen

- Mánngagielatvuoda ovdamuniid birra ja mánngga kultuvrii gullelašvuoda birra

- lešgudet giellajoavkkuid birra sámis ja oahpásmuvan suomaugralaš giellabearrašii

- Mo sámegiella lea suddejuvvon lága bokte

- Gielladoaimmaid birra mat gielaid suddejít

-Mo gulahallan doaibmá sáddejeaddji ja vuostáiváldi gaskkas

-Dovdat hásalan- ja ákkastallanvugiid mat gielas sáhttet geavahuvvot oazžut earáid čuovvolit muhtima jurdagiid

-lešgudet lágan čállošiid ja njálmmálaš hárhallamiid bokte geavahit gulahallangoansttaid

22v -Vuoss 27/5

-Gask 29/5 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ja Šuvva 1**

-Bearj 31/5

-Eangalasgiela lohkanbeaivvi
- Geahččaleapmi "Adjektiivvat"

"Gielaid ceavzin boahhteáiggis + hárjehusat s.187 nr 1-2-3-4

Sámegiella sajádat s.180-185 + hárjehusat s 185 nr 1-2-3

Joatkit.s188 –191 "Sámegiella giellajoavkkut/suopmanat + hárjehusat s.192 nr 2,4 ja 5

23v - Vuoss 3/6 Šuvva 1

-Gask 5/6

-Bearj /7/6

- Diktahtta! Joatkit Šuvva 1 s.192-197 "Sámegiella giellaovddeapmi" "Sámegiella čállingielat" - "Mánngagielatvuoha" + Hárjehusat s.197
-Eat sáhte skuvllas,fertet olgun danin go lea njálmmálaš eksámen!

-Joatkit "Šuvva 1 Kap 9 Gulahallan ja váikkuhangoansttat! s.198-204 +hárjehusat nr.3-6

24v - Vuoss 10/6 Šuvva 1

-Gask 12/6 ja bearjadaga 14/6
Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II

-Šuvva 1 hárjehus s.205 nr 7-8. Joatkit "Gulahallandilálašvuoha" s.206-210 + hárj.5 siiddu 211, dát lea individuella bargu!

- Geardduheapmi s.99-100 + hárjehusat s.101,nr.2 s.102, nr.4 s.103, s.105, s.106,-107, s.110, s.113, s.114

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Dáid birra galggaht oahppat

-Norgga birasválttivuodaid birra

- Manne birasorganisašuvnnat vuodđuduvvojedje

- Muhtun birasstuimmiid birra

- Manne ON vuodđuduvvui

- Manne Norga searvai NATO lihttui

- Manne Norga ii leat searvan EU-uniovdnii

22v -Vuossárga 27/5

-Manjeb 28/5

- Engelsk lesedag

- Engelsk tentamen

23v - Vuossárga 3/6 ja maŋŋeb 4/6 Sápmi & máilbmi 2	- "Biras ja golaheapmi" s. 86-97 logaldallat + gažaldagat s.1-8 siiddu 98
24v - Vuossárga 10/6 ja maŋŋeb 11/6 Sápmi & máilbmi 2	- "Norga ja máilbmi" s.100-112 logaldallat + gažaldagat siiddu 113 nr 1-8

Norsk 2 - 9Á Norsk - Bok: Kontekst 8-10, Skolenmin.cdu.no		Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm
Læringsmål:		
- Kunnskap i tekstlaging, skrive,utforme/lage tekster		
- Få kunnskap i samarbeid		
-få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskrivning og kunne referere leste tekster		
-få kunnskap i analysering av tekster		
Uke 22	-Roman: "Vi bare gjør det" - lese/skriveprosessen: lære å forme egne tekster	-Leseferdig resten og loggskrive/skrive referat
Uke 23	-Roman: "Vi bare gjør det" -lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	-Gå igjennom egen loggskriv fra romanen og skrive referat fra boka, starte med analysering. -Bruk kontekstbok s.213-219
Uke 24	-Roman: "Vi bare gjør det" - lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	- Analyseringen leveres inn på teams -Analysere romanen "Vi bare gjør det" -bruk kontekstbok s.367 om analyseringen

<p>English Enter 9, online sources</p> <p>Indigenous people in English speaking countries. 5-paragraph essay</p> <p>Faglærer: Hege Jeanette Høgden</p> <p>Lærebok: Enter 9, basic skills 8-10.</p> <p>Nettressurser: https://englich-hilfen.de/en Skolenmin.cdu.no skolestudio.no</p>

Læringsmål:		
<ul style="list-style-type: none"> • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser • lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge 		
Språkrammer: Communication, persuasive writing.		
Basic skills: Language, speaking, reading, listening.		
Text types: presentation, argumentative text.		
22	Monday: Preparation for the test exam Tuesday: test exam Wednesday: Movie	
23	Tuesday: Movie Wednesday:	
24	Native wall posters Creative work and summarize all you know about natives.	
Vurderingsformer: heldagsprøve, wall poster.		

ROEE/KRLE		Linda Krokmo
Oahppanulbmil: -Valg og verdier		
	•	
.v	Under samme himmel 2	-
v	Under samme himmel 2	-
v	Manne 2/10 Under samme himmel 2	-

Matematihkka		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil:		
- lære å systematisere observasjoner i en frekvenstabell		
- lære hva relativ frekvens er, og hvordan den regnes ut.		
- lære å bruke regneark til å beregne relativ frekvens		
- lære å lage søyle- og stolpediagrammer både med og uten regneark.		
- lære å fremstille resultater i et sektordiagram både med og uten regneark.		
- lære å lese og lage linjediagrammer både med og uten regneark.		
- lære hva gjennomsnitt er, og hvordan vi regner det ut.		

- lære hva median er, og hvordan vi regner den ut.
 - lære hva typetall er, hvordan vi finner det, og når vi bruker det.

.v22 7 Frekvens og sentralmål
 7.3 Relativ frekvens med regneark
 7.4 Gjennomsnitt

.v23 7 Frekvens og sentralmål
 7.3 Relativ frekvens med regneark
 7.4 Gjennomsnitt

.v24 7 Frekvens og sentralmål
 7.5 Median
 7.6 Typetall

Luonddufága

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil: ►

U 22 Tirsdag: Tentamen
 Fredag: Gjennomgang av prøve.

U 23 Tirsdag Arbeide videre med “De som endret verden”
 Fredag Arbeide videre med “De som endret verden”

U 24 Tirsdag: Arbeide videre med “De som endret verden”
 Fredeg: Arbeide videre med “De som endret verden”

Musihkka

Terje H.Tretnes

Oahppanulbmil: Šjángari birra – rock, pop
 Jazz-blues - disco

GOS

22v Musihkka geahččaleapme fáddá Gitarra. Geahča Team Musikk 9a/9á raba ja válje Filer dasto læringsmatriell dieppe gávdat dieđuid ja maid berret lohkat .

23v Musihkka šjángárii birra

24v Musihkka šjángárii birra

Duodji

Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby

Oahppanulbmil: ►

v	1. 3.-4.dii	Bearj/Fre	2. niibenađa	Garraduodji:
			3. Tevdnen:	Litnaduodji/
v	4. 3.-4.dii	Bearj/Fre	5. niibenađa	Garraduodji:
			6. Tevdnen:	Litnaduodji/
v	7. 3.-4.dii	Bearj/Fre	8. niibenađa	Garraduodji:
			9. Tevdnen:	Litnaduodji/

Lášmmohallan/Kroppsøving		John Nystad	
Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!			
Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren		Barggut:	
v 22	Vuoss 27/5 (2t) : Duor (1t)30/5:	• •	Eanggalas lohkanbeaivi
v23	Vuoss(2t) 3/6 Duor(1t) 6/6:	• •	- -
v 24	Vuoss 10/6(2t) : Duor (1t)13/6:	• •	Eanggalas lohkanbeaivi